

# Programmation en Anglais

| Périodes | Thèmes                | Objectifs   | Compétences  | Lexique  |   |
|----------|-----------------------|---|--|--|---|
| 1        | Fournitures scolaires | Connaitre les fournitures scolaires   | Comprendre à l'oral.<br>Parler en interaction  | a pencil<br>a pen<br>a rubber<br>a ruler                                   | a bag<br>a desk<br>crayons<br>books                   |
| 1        | Halloween             | Connaitre le vocabulaire associé à halloween  | Comprendre à l'oral.<br>Se présenter.  | a witch<br>a monster<br>a pirate<br>a pumpkin                              | a ballerina<br>a cow boy<br>a ghost<br>trick or treat |
| 2        | Automne               | Connaitre les couleurs<br>Connaitre le vocabulaire d'automne<br>Savoir donner sa couleur préférée | Comprendre, réagir et parler en interaction.<br>- Demander à quelqu'un quelle est sa couleur préférée et lui répondre.             | red<br>orange<br>brown<br>grey   | a cloud<br>a leaf<br>a squirrel<br>an apple<br>a tree |
| 2        | Christmas             | - Découvrir la fête de Noël anglo-saxonne.  | Comprendre, réagir et parler en interaction orale.   | - present<br>santa claus<br>christmas tree<br>christmas stocking<br>a deer |   |
| 3        | Hiver                 | Connaître des parties du corps.   | Comprendre, réagir et parler en interaction.<br>- Comprendre et dire les consignes de la classe.                                   | my hand<br>my head<br>my nose  | Snowflake<br>sky                                      |
| 3        | Les nombres           | Connaître les nombres de 0 à 10 - demander l'âge de quelqu'un                                     | Comprendre, réagir et parler en interaction.<br>Compter de 1 à 10  |  |   |
| 4        | Les fruits            | Suivre et donner des instructions courtes et simples  | Comprendre à l'oral : suivre des instructions courtes et simples. - Parler en continu : donner des instructions courtes et simples | - apples, bananas, pears, oranges, lemons, grapes - a big fruit salad      |   |
| 4        | Les animaux           | Poser des questions sur les animaux familiers et y répondre                                       | Comprendre à l'oral et interagir : poser des questions et y répondre. - Parler en continu : présenter son animal familier.         | - cat, dog, fish, bird, hamster, rabbit, mouse - black, white, brown, gold |   |

|   |               |  |   |  |  |
|---|---------------|--|---|--|--|
| 5 | La nourriture | Poser des questions sur la nourriture et y répondre. | Comprendre à l'oral et interagir : poser des questions sur des sujets familiers et y répondre (ici, la nourriture). | backpack, lunchbox - water - sandwich, chocolate bars, ham, cheese, chicken, fish, biscuits, salad, tomato, carrot |  |
| 5 | La famille    | Présenter les différents membres de la famille.      | Comprendre, réagir et parler en interaction orale. - Présenter quelqu'un.   | mum, dad, sister, brother, grandma, grandpa  |  |